

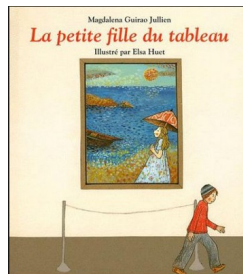
La petite fille au tableau

Domaine d'apprentissage	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Compétences visées de fin de cycle GS	Oser entrer en communication Échanger et réfléchir avec les autres Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement

Prénom : _____

Lecture de la 1ère partie de l'histoire. Échanges dans le groupe.

- 1) "De quoi vous souvenez-vous ?"
- 2) "Quels sont les personnages ?" (Que veulent-ils ? Que veut la petite fille ? Que voulaient les autres personnages ? Que pensez-vous de la petite fille? Du petit garçon ? Ont-ils obtenu ce qu'ils voulaient ?)
- 3) Le sens de l'histoire : compréhension fine, "Et vous, à la place de la petite fille, qu'auriez-vous fait ? Et à la place du petit garçon ?"



Après avoir invité le chien, le chat, l'oiseau et le petit garçon, imagine qui la petite fille va inviter dans son tableau. Dessine-le dans le cadre ci-après.

